2 МЛАДШАЯ ГРУППА

ПОНЕДЕЛЬНИК	**Дата: 13.04.2020г.**	**Тема недели :** Дикие животные		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			**Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей**	**Учет реализации программы**
Групповая, подгрупповая		**Индивидуальная**		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
Беседа с детьми: «Каждой вещи свое место»: где у вас дома лежат игрушки, одежда? Что вы делаете с игрушками после игры? Почему игрушки и одежду нужно убирать на место? Рассматривать иллюстрации «Дикие животные». Цель: закрепить знания о диких животных, узнавать по внешнему виду и называть. Игра «Кого не стало». Цель: закрепить названия диких животных. ТРИЗ - минутка: «Опиши, мы отгадаем». Цель: учить описывать объект и находить его по описанию.		Д/И. «Чудесный мешочек». Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.	Самостоятельная игровая деятельность детей. Игры с мячом «Все дальше и выше». Цель: развивать ловкость, умение ловить мяч Рассматривание книг. Цель: умение аккуратно рассматривать картинки в книгах, находить знакомые картинки и называть их	Образовательная программа реализована полностью _____ подпись воспитателя
Н О Д	Музыка (по планам специалиста)	Познаю мир. Кто живет в лесу		
Прогулка	Наблюдение за березой. Цель: продолжать развивать познавательный интерес к окружающему миру. П/и «Догони ветерок». Цель: учить бегать в прямом направлении, видеть бегущего впереди; развивать умение ориентироваться в пространстве. Труд. Уголок природы: полив растений, рыхление, опрыскивание. Цель: воспитывать трудолюбие.	«Пройди по скамеечке». Цель: развивать переменный шаг.	Выносной материал Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки.	
ВТОРАЯПОЛОВИНА ДНЯ				
Чтение	Стихотворение В. Орлова «Желтые мышки».	Д/И «Три медведя». Цель: упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине. ТРИЗ – минутка. Д/И «Раньше – позже». Цель: определение линии развития объекта.	Игры со строительным материалом «Строим домик для зайчика». Цель: развивать умение совместно со взрослым конструировать домик из кубиков С/р. игра «В гостях у бабушки». Цель: помочь закрепить и употреблять в речи названия предметов, действий, качеств.	_____ подпись воспитателя
Игра драматизация	«Волк и семеро козлят». Моделирование сказки при помощи графического изображения животных			
Работа в двигательном центре	«Снежинки». Цель: Кружиться на месте руки в стороны.			
Работа в центре искусств	Предложить раскраски по теме "Дикие животные".			